

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма»

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности - организатора «походов выходного дня» обучающихся и их участия в туристских слетах, соревнованиях, экспедициях, а также специалиста образовательной организации по организации массовых однодневных мероприятий с обучающимися в природной среде (туристских слетов, физкультурно-спортивных мероприятий, дней здоровья).

Категория слушателей:

педагогические работники образовательных организаций Санкт-Петербурга (учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы), обладающие высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы.

Форма обучения: очная.

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах: 72 часа

Режим аудиторных занятий: одно занятие в неделю по будним дням, в вечерние часы, продолжительность до 4 часов.

Режим внеаудиторных занятий (выездные практические занятия на местности): 6 занятий по выходным дням (суббота, воскресенье), продолжительность 6-8 часов.

Общая продолжительность программы: в течении 12 недель (как правило, март-май, в соответствии с утвержденным расписанием).

№	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические	
1.	Педагогические основы и нормативно-правовое обеспечение детско-юношеского туризма в системе образования.	8	6	2	контрольная работа
2.	Организация массовых однодневных мероприятий в природной среде. Участие в многодневных мероприятиях в качестве руководителя детской организованной группы.	16	6	10	анализ участия в проведении мероприятия
3.	Организация, подготовка и проведение пешеходного похода выходного дня с обучающимися	44	12	32	защита проекта похода, отчета о пройденном походе
4.	Итоговый контроль	4	-	4	зачет
Всего по программе:		72	24	48	